Asociación para el Liderazgo de la Mujer
www.asociacionmirra.org

Plataforma para una Ciudadanía Consciente
www.asociacionlurgozoa.org

EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Cosecha de Conocimiento del Taller : "Para seguir avanzando en Igualdad"

Dirigido por Rosana Agudo
En Bilbao, el 21 de Marzo de 2019

- **Contexto del trabajo en Grupos**
- **Resumen de comentarios de participantes**
- **Aportaciones de cada Grupo en la Puesta en Común**
- **Algunas ideas clave para seguir avanzando, aportadas por Rosana Agudo**
- **Links a videos de la jornada**

Contexto de trabajo en Grupos

Imaginémonos que ya estamos en el poder, que ya hemos adquirido la Igualdad.
Mitad hombres y mitad mujeres, con capacidad de decisión y de hacer.
¿Qué hacemos con todos estos problemas que tenemos delante?:

CRISIS SOCIO-LABORAL
MIGRATORIA
EDUCACIÓN
CULTURA
VIOLENCIA
MEDIOAMBIENTE
CONCILIACIÓN
SALUD PÚBLICA
…

Resumen de aportaciones (I de III)

[lo que tenemos claro]

- **Gestión en la que la Vida sea el centro**
- **Empoderamiento personal como ciudadano-persona**

Debemos cambiar 1º nosotros-as para poder cambiar el mundo
Educación espiritual. Quién soy yo, qué tengo, a dónde voy…

- **Educación como elemento de transformación**

Los-as demás aprenden más de lo que hacemos que de lo que decimos

- **Cambio del punto de vista (de pensamiento y emocional)**
- **Más comunicación**

Con nosotros-as mismos-as y los-as demás
Entre familias y centros escolares
Espacios como ahora, donde personas diferentes reflexionamos, crecemos, creamos nuevos proyectos

Resumen de aportaciones (II de III)

[otras ideas]

Dejar de ver a personas como máquinas. Ver de cada persona la utilidad que tenemos.

Aprender de otros modelos (Kerala, Islandia…) y deconstruir lo que hemos construido

Conciliar la vida. Repartir el trabajo.

Cuestionarlo todo. Cuidar la asignatura de Filosofía.

Más acogida. Derecho a escoger.

Hacer transparente todo el dinero del mundo ¿dónde está?

Reducir las Jerarquías.
Construir el cambio a partir de la construcción de lo colectivo (desde los barrios e ir subiendo)
Debería haber gestores en un sistema de asambleas donde estén representadas diferentes ideas.

Redimensionar la Riqueza: bienestar de las personas y los recursos naturales

[lo que tenemos claro]

- **La Vida sea el centro**
- **Empoderamiento personal**
- **Educación como elemento de transformación**
- **Cambio del punto de vista (de pensamiento y emocional)**
- **Más comunicación**

Resumen de aportaciones (III de III)

[a tener en cuenta]

Vivimos un modelo que nos hace imposible ver un cambio.

[otras ideas]

Dejar de ver a personas como máquinas

Conciliar la vida. Repartir el trabajo.

Nos arrastra el no creernos realmente que el mando lo tenemos nosotros-as y seguimos pensando que otros-as lo tienen que solucionar

Más acogida. Derecho a escoger.

Hacer transparente todo el dinero del mundo

Redimensionar la Riqueza: bienestar de las personas y los recursos naturales

Reducir las Jerarquías.

Cuestionarlo todo. Cuidar la asignatura de Filosofía.

Aprender de otros modelos

[c l a r i d a d]

- La Vida sea el centro
- Empoderamiento personal
- Educación como elemento de transformación
- Cambio del punto de vista (de pensamiento y emocional)
- Más comunicación

Tenemos Cacao. El hecho de que haya Igualdad no quiere decir que estemos en un paraíso.

Vemos lo que hacen los-as demás y se nos escapan muchas cosas en el camino.

Aportaciones de cada Grupo en la puesta en común

Grupo 1

- Hemos tenido bastante cacao. El hecho de que haya Igualdad no quiere decir que estemos en un paraíso. El poder está reconocido de igual manera en Hombres y Mujeres. Todo muy liado. Vamos a hablar de lo que ha ido ocurriendo.

- Migración: Hay países en los que el centro no es el cuidado de la vida sino otros intereses. **Proponemos una gestión en la que la vida sea el centro.**

- El sistema jerárquico no nos gusta. Queremos una estructura más asamblearia. No nos gustan los sistemas políticos. **Debería haber gestores en un sistema de asamblea, donde estén representadas diferentes ideas.**

- Constantemente estamos poniendo la mirada en lo que los políticos deberían de hacer, no lo que nosotras podríamos hacer. No nos hemos podido poner en esta tesitura. **Nos arrastraba el hecho de que no creemos realmente que el mando lo tenemos nosotras y que seguimos pensando que otros lo tienen que solucionar.**

- Hemos comentado que sería importante primer paso: **hacer transparente todo el dinero del mundo.** ¿Donde está?

- No hay políticos responsables, así que "borrarles del mapa".

Aportaciones de cada Grupo en la puesta en común

Grupo 2

- **El reto es grande.** Hemos hecho una reflexión de lo que a cada una nos suscitaba este planteamiento que nos has hecho.

- Un par de temas en los que estamos de acuerdo. Para cualquier planteamiento en el futuro hay 2 elementos claves para avanzar: **(1) El empoderamiento personal (como ciudadano-persona), necesidad de autoconocimiento para pasar del yo" al "nosotros",…**con ese elemento en proceso, **(2) utilizar la Educación como elemento de transformación.**

- La forma de actuar en esa situación desde la paridad/igualdad tendría que estar basado en una disminución de las jerarquías. **Construir el cambio a partir de la necesidad de construcción colectiva** (desde barrios,…e ir subiendo).

- Hay muchos modelos. **Has mencionado el modelo Kerala, también está el modelo de Islandia,….es importante aprender de ellos** y de-construir el sistema que tenemos construido…

Aportaciones de cada Grupo en la puesta en común

Grupo 3

- No hemos propuesto ninguna alternativa.
- **Vivimos en un modelo que nos hace imposible ver un cambio.** Pensamos que la responsabilidad es demasiado colectiva. Vemos lo que hacen los demás y se nos escapan muchas cosas en el camino.
- Respecto a la Crisis sociolaboral: **se dejaría ver a las personas como máquinas de producir, y se vería de cada persona la utilidad que cada uno-a tenemos.**
- Migración: **habría más acogida.** Las mujeres musulmanas que tengan **derecho a escoger** en ginecología que les atienda una mujer y que no sean juzgadas por ello…
- Educación: se vería a más mujeres incluidas en estudios "carpintería, mecanizado", más hombres en peluquería, estética,…

Aportaciones de cada Grupo en la puesta en común

Grupo 4

- Nos hemos centrado en la Educación porque creemos que es un punto potente con el que podemos llegar a cambiar muchas cosas, en casa, en el ámbito escolar, en las redes sociales (con publicidad, anuncios), en revistas…
- **La conciencia de nosotros.as mismas, de conocernos, saber qué podemos aportar a este mundo**
- **Cuestionarlo todo,**
- **Asignatura de filosofía,** que está desapareciendo porque no les interesa…
- **Clave: comunicación (1) con nosotros –as mismos-as, (2) con otras personas como hoy aquí…**

Aportaciones de cada Grupo en la puesta en común

Grupo 5

- Crisis socio-laboral: Hemos cuestionado el modelo de contratos laborales. **Conciliar la vida.**
- Educación: respeto, **valorar a las personas tal y como son**, un cambio en el modelo educacional, **potenciar las capacidades de cada individuo como persona individual,**
- Cultura: hemos insistido en **implicarnos**, en cosas que siempre podemos hacer, como consumidores-as,
- **Repartimos el trabajo** para que tuviera cabida la persona, para poder colaborar en su comunidad, para poder cuidar de los suyos y de otros, para poder cultivarse,…
- Sobre todo tendríamos que **cambiar el "punto de vista"…**

Aportaciones de cada Grupo en la puesta en común

Grupo 6

- Nosotras vamos hicimos hincapié en **educación.** Creemos que es una base fundamental para que se puedan seguir resolviendo determinadas problemáticas sociales.

- Importante que haya **comunicación entre los centros escolares y las familias**.

- La importancia de buscar **espacios como ahora, en el que personas de diferentes sectores nos reunamos para llegar a crear nuevos conocimientos, nuevos proyectos,…desde ahí se reflexiona, se crece, se critica.**

Aportaciones de cada Grupo en la puesta en común

Grupo 7

- Hemos hablado de varias cosas. Sobre todo en tema de **Educación. Eso influye en todas las áreas,…**
- Antes de centrarnos en la Educación de los menores, una **Reeducación de nosotros-as mismo-as. Esto va a influir en el resto…**
- **Los demás aprenden más de lo que hacemos que de lo que decimos.**
- **Cambio no solo de pensamiento, sino también emocional.** Va más lento, y debe haber una asimilación…
- Hemos crecido mucho, con la autoestima muy baja en general,…deberíamos reforzarlo y equilibrarlo, como autoestima sana…(una persona que está consigo bien no tiene que demostrar a nadie nada)

Aportaciones de cada Grupo en la puesta en común

Grupo 8

- **Redimensionar la riqueza: bienestar de las personas, los recursos naturales.** Si cambiamos el PIB a esto, mejoraría las problemáticas que tenemos en todos los puntos que has indicado

- **Una educación espiritual, de mis talentos, mis dones, quién soy ,qué tengo y a dónde voy…(no religiosa)**

- **Los-as millenials están trayendo cambios porque no están tan interesados-as en poseer cosas, sino en disfrutar y hacer disfrutar a otras personas.** Puede tener sus riesgos pero ofrece también un aprendizaje.

Aportaciones de cada Grupo en la puesta en común

Grupo 9

- Crisis social y laboral: queremos paro cero, trabajo para todos-as, quitar el dinero a todos los bancos…
- Políticos –as quiten la pobreza, …
- Las mujeres nos han enseñado a ser economistas, a planchar,…

Aportaciones de cada Grupo en la puesta en común

Grupo 10

- Hemos hablado de todo. **Hemos hablado de nuestras experiencias**.
- Hemos visto las **diferencias laborales** que tenemos, las migraciones que hemos sufrido…
- **La educación como cultural.** ¿Por qué una mujer ha de dejar los estudios para cuidar a los-as hijos-as? ¿Por qué es la mujer la que tiene una reducción de jornada y no el hombre?

Grupo 11

- **Es difícil ponerse en el papel de que lo hemos conseguido**. Nos queda un poco,…es difícil ponernos en ese punto.
- Lo primero tiene que haber una Educación en una base ya desde por arriba,…si la educación falla todos los puntos no irían bien.
- Las leyes hay que cambiarlas y ya.
- No hemos hablado de ningún grupo en concreto. **Debemos cambiar primero nosotros-as como personas para poder cambiar el mundo. Sino, no vamos a poder conseguir nada…**

Algunas ideas clave para seguir avanzando, aportadas por Rosana Agudo

- Tener la oportunidad de enseñarnos a nosotros-as mismos-as: que **siempre hay algo que no estoy viendo**.
- Perdemos de vista el objetivo cuando hacemos una reflexión muy superficial.
- Estamos viviendo un momento en el que se puede dar un **crecimiento personal** muy grande.
- Incluso en el mejor proyecto siempre hay como resultado un perjuicio. Cada vez que hacemos algo lo hacemos para bien y para mal y siempre hay un perjuicio y un beneficio.
- Cuando se trabaja en profundidad, además de la riqueza que queremos obtener, siempre se genera un perjuicio y tenemos que aprender a verlo y a sopesar la evolución del proyecto con estas opciones a la vista.
- Necesitamos ver dónde está el valor diferencial de un proyecto y explicar en qué consiste, pero no con una palabra sino con **lo que significa para nosotros-as esa palabra**.
- Aunque creamos que no, **siempre estamos decidiendo**.
- Confundimos humanidad con planeta.
- Educar a los-as hijos-as a que **sientan** el planeta como parte inseparable de lo humano. Siempre tener en cuenta la sostenibilidad y el impacto en el medioambiente, **siempre**.
- Hay que estar atentos-as al balance de riqueza generada y su diversidad.
- Atención al peligro de la bondad idiota: ponerse en la posición de ser muy buenos-as y no ver lo que estamos haciendo generando constantemente personas “no buenas” para poder sentirnos bien.

Links a los videos de la jornada

VIDEO RESUMEN: Taller "Para avanzar en Igualdad“
[5:02 minutos]
https://www.youtube.com/watch?v=gc-lDDGvNnc

VIDEO COMPLETO : Taller "Para avanzar en Igualdad“
[18:03 minutos]
https://youtu.be/lOldZK0-tlk